

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 03.03.2023 г. № 80-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности
математического и общего естественнонаучного учебного цикла
основной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Самара, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред.2015) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) 44.02.02. Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.02. **Преподавание в начальных классах.**

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по специальностям 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.04. Специальное дошкольное образование при наличии основного общего или среднего (полного) общего образования и в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке специалистов при наличии профессионального образования. Опыт работы по данному направлению не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 02-06 ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 4.1-4.5</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; • создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; • осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; • использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. 	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;</p> <p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p> <p>аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.</p>

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Перечень личностных результатов

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 8, 10, 15,17, 18
Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 18

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **112** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Проекты, их защита	38
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>в форме</i>
<i>дифференцированного зачёта</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в
профессиональной деятельности**

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в ИКТ		9	
Тема 1.1. Санитарно-гигиенические нормы и правила в работе с ИКТ	Содержание учебного материала. Практические занятия	5	
1.	Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Санитарно-гигиенические нормы. Правила общей и электробезопасности при работе с ИКТ.	3	1 1
2.	Научно-педагогические основы применения современных ИКТ и их роль в совершенствовании	2	2
	Практические занятия	2	
1.	Изучение правил техники безопасности и пожарной безопасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1.	Составление плана организации рабочего места в соответствии с основными правилами электробезопасности при работе с ПК.	1	
2.	Использование современных ИКТ в УВП.	1	
Раздел 2. Средства и технологии и создания и преобразования информационных		31	

объектов.			
Тема 2.1. Текст как информационный объект. Основные приемы преобразования текстов.	Практические занятия.		4
	1.	Применение текста как информационного объекта.	1
	2.	Применение автоматизированных и программных средств и технологий организации текста.	1
	3.	Основные приемы редактирования, преобразования, оформления и сохранения текстов с помощью	1
	4.	Назначение гипертекстового представления информации.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1. Создание информационных объектов сложной структуры, в том числе гипертекстовых документов.		2
2. Создание информационных объектов сложной структуры.		2	
Тема 2.2. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии и работы с таблицам.	Практические занятия.		5
	1.	Возможности динамических (электронных) таблиц как информационных объектов.	1
	2.	Назначение средств и технологий работы с таблицами.	1
	3.	Назначение и принципы работы электронных таблиц.	1
	4.	Изучение основных способов представления математических зависимостей между данными.	1
	5.	Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Создание числовых показателей с помощью динамических (электронных) таблиц.		1
	2. Наглядное представление числовых показателей и динамики их изменения с помощью динамических (электронных) таблиц.		1

Тема 2.3. Графическое информационные объекты. Средства и технологии и работы с графикой.	Практические занятия.		6	
	1.	Изучение графических информационных объектов. Основные технологии их создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска.	2	
	2.	Использование современных программных средств и технологий работы с графикой.	2	
	3.	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Графическое иллюстрирование учебных работ с использованием средств информационных технологий.		3	
Тема 2.4. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД).	Практические занятия.		6	
	1.	Назначение баз данных (табличные, иерархические, сетевые).	1	
	2.	Анализ систем управления базами данных (СУБД).	1	
	3.	Использование форм представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).	2	
	4.	Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Просмотр, создание, редактирование, сохранение записи в базах данных.		2	
	2. Просмотр, создание, редактирование, сохранение форм представления данных.		1	
3. Просмотр, создание, редактирование, сохранение записи в базах данных, получение необходимой информации по запросу пользователя.		1		
Раздел 3. Средства и технологии и обмена информацией с помощью			50	

компьютерных сетей (сетевые технологии)			
Тема 3.1. Каналы связи и их основные характеристики.	Практические занятия.		5
	1.	Изучение каналов связи и их основных характеристик.	1
	2.	Помехи, шумы, искажение передаваемой информации.	1
	3.	Применение избыточности информации как средства повышения надежности ее передачи.	2
	4.	Использование кодов с обнаружением и исправлением ошибок.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1.	Изучение искажения информации при передаче.	2
	2.	Применение информационной технологии передачи информации через Интернет.	1
Тема 3.2. Локальные сети. Глобальная сеть. Организация поиска информации.	Практические занятия.		14
	1.	Возможности и преимущества сетевых технологий.	2
	2.	Назначение локальных сетей. Топологии локальных сетей.	1
	3.	Назначение глобальных сетей. Адресация в Интернете.	3
	4.	Возможности протоколов обмена. Протокол передачи данных ТСР/ІР.	1
	5.	Использование аппаратных и программных средства организации компьютерных сетей.	2
	6.	Применение информационных сервисов сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы.	3
	7.	Использование поисковых информационных систем. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.	2
	Практические занятия по разделу.		13

1.	Изучение каналов связи и их основных характеристик. Изучение помех, шумов, искажений передаваемой информации.	2	
2.	Изучение избыточности информации как средства повышения надежности ее передачи. Изучение использования кодов с обнаружением и исправлением ошибок.	1	
3.	Изучение возможностей и преимуществ сетевых технологий. Изучение локальных сетей. Изучение топологий локальных сетей.	2	
4.	Изучение глобальной сети. Изучение адресации в Интернете. Изучение протоколов обмена. Изучение протокола передачи данных TCP/IP.	3	
5.	Изучение информационных сервисов сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы.	3	
6.	Изучение поисковых информационных систем. Изучение организации поиска информации.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		14	
1.	Использование сетевых технологий в профессиональной деятельности.	2	
2.	Составление сравнительной характеристики локальной и глобальной сетей.	1	
3.	Применение аппаратных и программных средств организации компьютерных сетей в профессиональной деятельности.	1	
4.	Использование информационных сервисов Интернет в профессиональной деятельности.	2	
5.	Использование сетевых технологий в профессиональной деятельности.	2	
6.	Передача информации профессиональной направленности по различным каналам связи.	2	
7.	Поиск информации профессиональной направленности и ее передача по сети.	3	
8.	Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности на тему: «Страница в интернете, личная визитка».	2	

Раздел 4. Средства и периферийные		22	
Тема 4.1. Аппаратное и программное обеспечение компьютера а. Защита информации.	Практические занятия.		10
	1.	Назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера.	3
	2.	Использование архитектуры современных компьютеров.	2
	3.	Многообразие операционных систем.	4
	4.	Применение программных средств и периферийных устройств создания информационных объектов.	2
	5.	Организации личного информационного пространства, защиты информации	2
	Самостоятельная работа обучающихся		7
	1. Применение программного обеспечения компьютера в профессиональной деятельности.		2
	2. Изучение компонентов операционных систем.		2
	3. Проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности «Обучающие программные средства и их применение в профессиональной		3
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		2
Всего:		112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и информационных технологий

Оборудование учебного кабинета: 12 ПК, 1 сервер, принтер, сканер, колонки микрофон, фотоаппарат, видеокамера, локальная сеть

Технические средства обучения: проекторы, экраны.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наборы инструментов для техника, испытательные стенды, универсальные разъемы питания, столы для сборки ПК

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Макарова Н.В., Николайчус Г.С., Титова Ю.Ф. и др. под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИВТ (базовый уровень) 10,11 кл./ Н.В. Макарова, Г.С. Николайчус. - Питер Пресс, 2017
2. Семакин И. Г., Хеннер, Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10–11 классов. — 4-е изд., испр. БИНОМ. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Лаборатория знаний, 2017.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИВТ (базовый уровень) 10 кл. [Текст]/ Н.Д. Угринович. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
4. Информатика. Задачник-практикум. / Под ред. Семакина И. Г., Хеннера Е.К.— 5-е изд. ч. 1, 2. БИНОМ . Лаборатория знаний, 2017.
5. Авторский сборник лекций.

Дополнительные источники:

1. Фигурнов В.Б., IBM PC для пользователя./ В.Б. Фигурнов, 2015
2. Персональный компьютер. / БХВ-Петербург 2015г.
3. Нортон П. Гудман, Дж Аппаратно-программная организация. /П. Нортон.
4. Левин, А. Самоучитель работы на компьютере. / А. Левин. 8-е изд. Питер 2016 г.
5. Иванов, В. Компьютерные коммуникации. / В. Иванов. Учебный курс Питер 2015 г.
6. Компьютерные сети, Э. Таненбаум Питер 2015 г.
7. Эффективная работа в Windows, К.Стинсон Питер 2016 г.
8. Самоучитель Excel 2012, / Рычков В. Н. Питер 20115г.
9. Леонтьев, Ю. Microsoft Office 2016, Ю. Леонтьев, краткий курс Питер 2016
10. Рабин, Ч.Эффективная работа с Microsoft Word. / Ч. Рабин 2000 Питер 2011г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	Тестирование
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств.	Тестирование. Выполнение контрольной работы.
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	Тестирование
аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.	Тестирование. Выполнение контрольной работы.
Уметь:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	Защита проекта.
применять создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	Защита проекта.
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников.	Защита проекта.
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	Защита проекта.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 2.1. Применение автоматизированных и программных средств и технологий организации текста.	1	Работа в малых группах	ОК 2 - 4 ПК 1.2, 1.5, 2.2,
2.	Тема 2.2. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)	2	Графическая организация материала	ОК 2 - 6 ПК 1.2, 4.1 - 4.5
3.	Тема 2.3. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.	2	Графическая организация материала	ОК 2 - 3 ПК 1 4.1 - 4.5
4.	Тема 2.4. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.	2	Графическая организация материала	ОК 2 ПК 1.2,
5.	Тема 4.1. Теоретические и методические основы проведения виртуальной экскурсии с использованием мобильного планетария	2	Виртуальная экскурсия	ОК 2 - 6 ПК 1.2, 1.5, 2.2, 2.5
6.	Тема 5.1. Организации личного информационного пространства, защиты информации	2	Работа в малых группах	ОК 2 -56 ПК 1.2, 4.5